



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ РАЙ” -
гр. Сливен, 8800, ж.к „Дружба”
тел. 0896788954; 044 667456; 044 667876; 044 667542
www.detskirai-sliven.com e-mail: detski_rai@abv.bg

Утвърдил:.....
Директор: /Недка Митева/



**План - програма за обучение
по Безопасност на движение по
пътищата
на ДГ „ Детски рай”
за учебната 2024 - 2025г.**

Цел: Изграждане на елементарни представи у децата за пътната среда и ориентирането им в нея. Формиране на защитни механизми, компетентности и умения за безопасно поведение на пътя.

Задачи:

1. Да се изградят представи у децата за основните елементи на пътната среда и участниците в уличното движение.
2. Да се формират умения у деца за съхранение и безопасно поведение на пътя.
3. Прилагане на практика на знанията и уменията на децата придобити при обучението по БДП.

Теми, основни понятия и очаквани резултати по групи:

Първа възрастова група

Области на компетентност	Тематично направление	Теми	Очаквани резултати
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. <i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила*</i>

Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камионче, моторче, влакче, количка*</i>
Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено*</i>
Пътна среда	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.*</i>

Втора възрастова група

Области на компетентност	Тематично направление	Теми	Очаквани резултати
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра</i>
Пътна среда	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка*</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. <i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък</i>
Правила и култура на	Основни правила за	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за

поведение на пътя	движение на велосипед		<p>какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела.</p> <p>Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед.</p> <p>Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед.</p> <p><i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока*</i></p>
-------------------	-----------------------	--	--

Трета възрастова група

Области на компетентност	Тематично направление	Теми	Очаквани резултати
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	<p>Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала.</p> <p>Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.</p> <p><i>*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.</i></p> <p><i>* Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно*</i></p>
Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	<p>Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез.</p> <p>Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и</p>

			<p>съобразява поведението си спрямо тях</p> <p><i>*Предупредителни и указателни пътни знаци А18-„Пешеходна пътека“, А19 – “Деца“.*</i></p>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	<p>Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.</p> <p><i>*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i></p> <p><i>*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола.</i></p>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкия пешеходец	<p>Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.</p> <p><i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали*</i></p>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	<p>Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.</p> <p><i>* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темно, паркиране</i></p> <p>Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи</p>

			светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо. *</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>*Двупосочно движение. *</i>

Четвърта възрастова група

Области на компетентност	Тематично направление	Теми	Очаквани резултати
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като</i>

			<i>чакащ автобус и като пътник в превозното средство</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път</i> Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път*</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.*</i>
Пътна среда	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – А20*</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	На площадката за велосипедисти, пътни знаци и правила за игра с велосипед