



**ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ РАЙ” -**

**гр. Сливен, 8800, ж.к „Дружба”**

**тел. 0896788954; 044 667456; 044 667876; 044 667542**

**[www.detskirai-sliven.com](http://www.detskirai-sliven.com) e-mail: [detski\\_rai@abv.bg](mailto:detski_rai@abv.bg)**

Утвърждавам: .....

/Н.Митева/



**ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА**  
**за организация на квалификационната дейност**  
**на педагогическите кадри**  
**при детска градина ”Детски рай”- град Сливен**  
**учебна 2026-2027 година**

**I. Общи положения:**

1. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.
2. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от:
  - специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;
  - обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър /чл.43 т.1 и 2 от Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Повишаването на квалификация се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист с цел:

- актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
- реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;
- удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
- създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
- повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

#### **Задачи:**

- Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната педагогическа дейност.
- Разгръщане на процесите за организация и управление на дейността на учителите.
- Повишаването на професионалната компетентност на учителите и разгръщането на нови средства за това ще осигурят възможности за оптимално самообразование и квалификация.

## **II. Условия и ред за повишаване на квалификацията и професионалните умения на персонала**

### **1. Финансиране:**

- В рамките на бюджета на детската градина.
- От бюджета на детската градина се заделя 1,2 % за квалификация на учители.
- Детската градина не финансира придобиването на професионална квалификация.

### **2. Участие на педагогическите кадри в организирани форми за повишаване на квалификацията:**

- по собствено желание;
- по препоръка на директора;
- по препоръка на експерти от РУО на МОН.

### **3. Приоритетно повишаване на квалификацията на педагогически кадри:**

- новоназначени учители
- учители със стаж под 10 год.
- при въвеждане на новости в системата на народната просвета;
- при работа с деца със специални образователни потребности.

### III. Повишаване на квалификацията

1. Повишаването на квалификацията се осъществява на следните три равнища:

- институционално;
- регионално;
- национално.

2. Организатори и координатори на дейностите, свързани с повишаване квалификацията на педагогическите кадри, са:

- на институционално равнище - директорът на детската градина, главният учител и председателите на методически обединения
- на регионално равнище – Регионално управление по образование
- на национално равнище - Министерството на образованието и науката

**IV. Квалификацията на педагогическите специалисти в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обучението е:**

1. **въвеждаща** - за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

- а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
- б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;
- в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;
- г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.

Въвеждащата квалификация може да се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация. Работодателят определя наставник в срок до два месеца от встъпването в учителска длъжност на педагогическия специалист по чл. 45, ал. 1, т. 1, букви „а“ – „г“ от Наредба №15/22.07.2019 г.

Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнението на задълженията му.

2. **продължаваща** - насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

- а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;
- б) по професионалния профил на педагогическия специалист;
- в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
- г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
- д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;

- е) за организационни и консултативни умения;
- ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
- з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- й) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

Продължаващата квалификация по ал. 1, т. 2, букви „а“ – „з“ Наредба № 15/ 22.07.2019 г. се извършва от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката или от оправомощено от него длъжностно лице.

Продължаващата квалификация по ал. 1, т. 2, букви „и“ и „й“ се провежда само от висши училища.

## **V. Организационни форми за повишаване на квалификация :**

### **1. За продължаваща квалификация**

- а) курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и др.;
- б) семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;
- в) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
- г) професионално-педагогическа специализация
- д) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители- новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
- е) форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

### **2. За вътрешноинституционална квалификация:**

- а) лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- г) споделяне на иновативни практики.

## **V. Вътрешноинституционална квалификация :**

### **Цели:**

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учители и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване.
  - чрез обмяна на педагогически опит
  - чрез вътрешни и външни квалификационни дейности
2. Постигане на оптимални конкретни резултати в образователно-възпитателния процес.
3. Стимулиране на професионалните изяви на учителите.

### **Методически обединения:**

В началото на всяка учебна година методическите обединения си изготвят планове за квалификация, които стават основата на план за квалификация на педагогическите кадри, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет и одобряван от директора.

- „Иновации и проекти”
- „Художествено-творчески дейности”

### **Квалификационна дейност в методическите обединения:**

- Иновационна насоченост на квалификационната дейност съобразно новостите в системата на предучилищното възпитание.
- Сътрудничество и участие в планирането на възпитателно-образователната дейност.
- Стимулиране и подкрепа на новоназначените учители.
- Разпространяване на добрия педагогически опит.
- Подпомагане на педагозите при осъществяване на художествените дейности в групит

### **VI. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:**

1. по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;
3. за всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите по чл. 43 т. 1 и 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г.
4. Участниците във външни квалификационни дейности са длъжни да запознаят колегията с новостите на семинари, работни срещи, лектории (ако новостите засягат цялостния образователен процес), на работна среща на МО (ако новостите засягат само отделни аспекти от образователния процес).

### **VII. Очаквани резултати:**

- Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност. 6
- Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подsigуряване на образователната система с развит човешки ресурс, материална база и резултатна образователна работа с учениците.
- Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

Настоящите правила са приети на Педагогически съвет №1 / 15.09.2026 г.