



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ РАЙ” -
гр. Сливен, 8800, ж.к „Дружба”
тел. 0896788954; 044 667456; 044 667876; 044 667542
www.detskirai-sliven.com e-mail: detski_rai@abv.bg

Утвърждавам

Директор:.....

/Н. Митева/



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет, с протокол №1 от 15.09.2026 г. и утвърден със Заповед № 48 от 15.09.2026 г.

I. Анализ на квалификационната дейност и определяне на дефицити от квалификация на педагогическите специалисти в ДГ „Детски рай“.

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти е непрекъснат процес на подобряване на знания, умения и отношения, развиване на иновативни практики, провокиране на нови идеи за по-добри и успешни методи на преподаване и учене и за управление на институцията, както и на мотивацията за кариерно израстване. Усъвършенстването на компетентностите се извършва под формата на обучения, провеждани от външни за институцията организации, и като вътрешноинституционална квалификация. И двете форми са насочени към напредъка на децата и подобряване на образователните им резултати, а в по-глобален мащаб към изпълнение на политиките за учене през целия живот и развиването на образователното пространство за постигане на по-високо качество на образованието.

Навлизането на новите технологии и AI в системата на предучилищното образование през последните години направиха все по-голяма необходимостта от квалификационна дейност, която реализира новостите и приоритетите в образованието. Търсят се алтернативи за промяна в мисленето на педагогическите кадри и прилагане на нови модели в квалификацията и пряката образователна работа на педагозите.

Педагогът в детската градина трябва да бъде гъвкав, иновативен и комуникативен професионалист, който умее да работи както с децата, така и с техните семейства, като същевременно изгражда среда на доверие, приемане и развитие. За целта е необходимо:

- системно обогатяване и надграждане на познавателния опит по отношение натрупването на определен обем от знания и умения, които да осъществява в педагогическите ситуации по различните образователни направления.
- да познава и прилага интерактивни технологии и методи за социализация на детето, както и да работи активно с родителите – модели на педагогическо взаимодействие „семејство – детска градина“.

През учебната 2025/2026 г. се осъществиха всички планирани в Годишния план дейности за квалификация на педагозите.

Всички учители имат необходимия брой часове за вътрешната и кредити от външна квалификационна дейност.

II. Основни принципи на планиране. Цели.

2.1. Основни принципи на планиране.

Спазване на основни принципи при организиране квалификационната дейност:

- Информираност и последователност при подбора на темите.
- Прозрачност и разнообразие в процеса на избор на квалификационните форми.

2.2. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Изграждане на цялостна система за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти с цел постигане на съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионална компетентност на педагогическите кадри и тяхното кариерно развитие.

2.3. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и

образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.

- Организиране на квалификационните дейности според личните предпочитания на учителите, на принципа на доброволност, осъзната необходимост и обективна оценка за тяхната полезност.
- Търсене и внедряване на ефективни и иновативни технологии на педагогическо взаимодействие, което да стимулира индивидуалното развитие на всяко дете и да гарантира пълноценно интегриране в детската общност.
- Усвояване на основни ключови компетенции, свързани с нови актуални знания и умения, които помагат за преодоляване на трудности във взаимоотношенията родител-учител-дете.
- Съответствие между образователните потребности и равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти.

III. ЗАДАЧИ за реализиране на целите

- ✓ Да се осигури ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.
- ✓ Да се осигурят условия за разгръщане на творчеството, иновациите и обмяната на добри практики в детската градина.
- ✓ Създаване на възможност за по-бърза адаптация и професионално развитие на новоназначени млади учители - наставничество, консултации и подкрепа за въвеждане в работата и затвърждаване на тяхната методическа подготовка.
- ✓ Да се изгради система от въздействия /форми, методи и средства/ за осъществяване на по-бърза адаптация на детето в единство със семейството.
- ✓ Обмен на иновативни идеи и добър педагогически опит.

IV. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ, които са спазени при разработването на квалификационната дейност.

Квалификационната дейност в ДГ „Детски рай“ е разработена при съблюдаване на следните принципи:

Приемственост и последователност – продължаване реализирането на квалификационни дейности и програми с доказана ефективност и значимост за сектор образование.

- ✓ Системност.
- ✓ Съгласуваност.
- ✓ Достъпност.
- ✓ Адаптивност и адекватност.

V. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ от продължаваща квалификация на педагогическия колектив. Дефицити и начин на определяне.

5.1. След проучване и наблюдение от работата на учителите бяха установени дефицити от:

- Ефективно партньорство между педагогически специалисти и родители.
- Методическа подкрепа в образователно – възпитателния процес.

VI. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

- Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.

- Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование.
- Придобиване на знания и умения за използване на електронен дневник.
- Развитие на компетентностния подход на педагогическият, непедагогическият персонал и децата в институцията.
- Приоритетно използване на приказката като средство за изграждане на детската личност, развитие на емоционалната интелигентност, езиковата култура и социално – емоционалното развитие у децата.
- Осъвременяване характера, съдържанието и формите на педагогическо взаимодействие в триадата „учител – дете – родител“.

VII. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ за учебната 2026 -2027 година:

Планираната квалификационна дейност за предстоящата учебна година ще бъде насочена към:

- Обмен на добри педагогически практики и методическо подпомагане, относно повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
- Оптимизиране на работата на методичните обединения.
- Основни дигитални компетентности за реализиране на иновативни подходи в образователния процес.
- Продължаване работа по Проект „Силен старт“, който се реализира по Програма „Образование“ 2021-2027 г. - втора възрастова група „Слънчице“
- Реализиране на проект „Растем здрави и силни“ по национална програма „Хубаво е детската градина“ - четвърти възрастови групи
- Спортен проект – ПМС 46
- Педагогическа практика „Утринна приказка“
- Работа по мини - проекти в ДГ.

VIII. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ И ПРИОРИТЕТИ за 2026/2027 г. в квалификационната дейност.

Дейностите по квалификация на педагогическите специалисти приоритетно е насочена към следните целеви групи:

- ✓ Всички учители от детската градина.
- ✓ Новоназначени и новопостъпили учители.
- ✓ Учители и екип за работа с деца със СОП.
- ✓ Учители и екип за работа с деца на обща подкрепа.

Педагогически екип:

- Учители в групи за задължителна предучилищна подготовка- 18 бр.
- Специални педагози – 4 бр.

IX. ОТЧИТАНЕ на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

Вътрешноинституционална квалификация

1. Един академичен час за вътрешноинституционална квалификация е 45 минути.
2. При вътрешноинституционална квалификация се отчитат темите и присъствените часове на всеки педагогически специалист в „Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация“ и протокол, като се попълва анкетна карта индивидуално от всеки участник.

Външноинституционална квалификация

При квалификация с външен лектор:

- Се отчитат темите и присъдените или признати квалификационни кредити /ако има такива/ в НЕИСПОУ. Сертификатите и удостоверенията за присъдени квалификационни кредити и придобити ПКС се отразяват в портфолиото на

учителя. Всички сертификати и удостоверения за присъдени квалификационни кредити и придобити ПКС се съхраняват в досието на педагогическия специалист.

- Проследява се в атестационния период всеки педагогически специалист да има нужния минимален брой квалификационни кредити.

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Предвидените дейности са ориентирани и диференцирани съобразно спецификата на работа на детския учител в предучилищна възраст с цел подпомагане на педагогическата гилдия в нейната професионална реализация, чрез усвояване на специфични интересни и разнообразни за дейността в детската градина техники.

- Продължаваща квалификация в процеса на учене през целия живот чрез прилагане на новите технологии в практическата дейност на педагога.
- Самоусъвършенстване чрез вътрешна и външна система за квалификация в детската градина.
- Разгръщане на творческата активност на педагогическите екипи и прилагане на придобитите знания и умения в практиката.
- Стимулиране на кариерното развитие на педагогическите специалисти
- Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализирането на преподавателската им дейност.

XI. ПЕРСПЕКТИВИ:

- Като неизменна част от квалификационната дейност в детската градина е документирането на реализираните дейности - снимки, дискове, изложби, открити практики.
- Ще се акцентира върху повишаване качеството на ВОП в детската градина в съответствие с възрастовите особености на децата и ДОС за предучилищно образование.
- Повишаване ефективността на образователния процес и педагогическата среда в детската градина.

XII. ДЕЙНОСТИ за изпълнение на основните задачи:

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1.1 Форми на вътрешна квалификация:

- семинари, дискусии, лекции и др.
- родителски лектории
- работни срещи
- открити практики
- самообразование на учителите
- решаване на казуси;

1.2 Работа по методични обединения:

В ДГ „Детски рай“ ще работят 2 методични обединения:

- МО „Иновации и проекти“
- МО „Художествено-творчески дейности“,

като всяко едно от тях изготвя годишен план за дейността си в началото на учебната година и анализ в края.

ПЛАН-ГРАФИК

НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ВЪТРЕШНО-КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Таблица № 1

Тема на обучението	Вид на обучението	Участници /целева група	Обучителна организация /лектор	Дата на провеждане	Академични часове
Преодоляване на детските страхове в ранна възраст.	семинар	учителите	Балабанова Ралчева	08 октомври 2026 г.	2 ч.
Изкуствения интелект като помощник в работата на учителя в детската градина.	практикум	учителите	Папазова Сюлейманова	21 октомври 2026 г.	2 ч.
Ефективно партньорство и комуникация с „трудни“ родители.	семинар, дискусия	учителите	Илиева Коцева	05 ноември 2026 г.	2 ч.
Игрови подходи за развитие на социално – емоционалните умения при децата.	семинар, практикум	учителите	Желева Димитрова	18 ноември 2026 г.	2 ч.
Изграждане на умения за ефективна комуникация във взаимодействието с деца в предучилищна възраст.	семинар, дискусия	учителите	И. Митева Тодорова	03 декември 2026 г.	2 ч.
Куест игрите като иновативен метод на педагогическо взаимодействие в детската градина.	семинар, практикум	учителите	Г. Георгиева Неделчева	21 януари 2027 г.	2 ч.
Развитие на емоционалната интелигентност в ранна детска възраст.	семинар, практикум	учителите	Трифонова Михнева	03 февруари 2027 г.	2 ч.
Критерии за оценка на децата за приемане на статут на деца със СОП.	семинар	Логопед и ресурсен учител	Вълчева Георгиева	18 март 2027 г.	2 ч.
Развитие на свързаната реч чрез дидактични игри.	семинар, практикум	учителите по групи	Симеонова Терзиева	31 март 2027 г.	2 ч.
Логоритмиката в предучилищното образование – идеи, техники и практики.	семинар, практикум	учителите по групи	Алиева Жекова	14 април 2027 г.	2 ч.

2. ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ПЛАН-ГРАФИК

НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Таблица № 2

Тема на обучението	Вид на обучението - форма	Участници /целева група	Обучителна организация/ Лектор - отговорник	Дата на провеждане	Брой кредити
Киберсигурност и киберхигиена за учители и директори – как да пазим себе си и данните.	Присъствено обучение	учители	Институт за човешки ресурси - София	Ноември 2026 г.	1
Обучителна програма по първа помощ за учители.	Специализирано обучение	учители	„Академия Първа помощ“ Програма „Спаси живот“	Април 2027 г.	1

Забележка: Темите за външна квалификационна дейност могат да бъдат допълвани или да претърпят промени.

Квалификация с родители			
1.	Подпомагане на учителите при изготвяне на алгоритъм за консултиране на родителите във връзка с: учебните постижения на децата, срещаните трудности, поведението, общуването, отклоненията, успехите и препоръките. Включване в консултацията с родителите и специалисти при необходимост	текущ	Директора и учителите по групи
Дейност с партньори			
1.	Сътрудничество с РУО, Община Сливен, РЦППО, Образователни центрове за квалификация	Постоянен	Директор, учители
2.	Проучване на оферти и предлагане на партньорски организации за реализиране на дейността на детското заведение. Съгласно Национална стратегия за квалификация на педагогическите кадри.	Постоянен	заедно с ръководителите на организациите
4.	Организиране на формите на съвместна работа с родителската общност, Обществен съвет и социалните партньори.	Постоянен	Директор, главен учител
5.	Педагогическо взаимодействие за социална интеграция. • Механизъм по обхващане и задържане на деца в задължителна предучилищна възраст.	Постоянен	Директор, екип за обхват
Квалификация по проекти и минипроекти			
1.	Проучване на възможности за включване на детската градина в програми за обучение на учителите.	Постоянен	Директора и гл. учител
2.	Търсене на форми и контакти за работа по проекти, свързани с подобряване на образователния процес.	Постоянен	Директора и гл. учител
3.	Координиране на дейностите по реализиране на проект „Растем здрави и силни“ - национална програма „Хубаво е детската градина“ - четвърти възрастови групи		
4.	Координиране на дейностите по проект „Силен старт“, който се реализира по Програма „Образование“ 2021-2027 г. във втора възрастова група „Слънчице“.	Постоянен	Директора и гл. учител
Квалификация на непедагогическия персонал			
1.	Тема – „Ролята на помощник възпитателя в системата на педагогическо взаимодействие в детската градина“	Февруари 2026 г.	Директора и гл. учител

ХІІІ. ФИНАНСОВА ОСИГУРЕНОСТ на квалификационните дейности за учебната 2025/2026 година.

Механизъм за финансиране

1. Съгласно чл. 8 ал.1 от КТД, считано от 17.08.2020 г., годишните средства за квалификация се определят в размер не по-малък от 1.2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора на институцията.

2. Средствата за финансиране квалификацията на екипа на детското заведение се съгласуват със Синдикатите и одобряват от директора.

3. ДГ не финансира обучение за придобиване на ПКС.

Заложени средства за квалификация в бюджета на ДГ „Детски рай“ за 2027 г. – в размер на 4493 лв.

XIV. КОНТРОЛ:

Контролът по изпълнение на дейностите в Плана за квалификационната дейност на педагогическите кадри на детска градина „Детски рай“ град Сливен се реализира от директора на детското заведение. Дейностите по Плана за квалификационната дейност на педагогическите кадри се обобщават в края на м. януари 2026 година и м. юни 2027 година, съответно в Анализ за дейността на детска градина „Детски рай“ за първо полугодие на учебната 2026-2027 година и в Доклад-анализ за цялостната дейност на детското заведение в края на учебната година.

Настоящият План за квалификационна дейност на ДГ „Детски рай“ Сливен е неразделна част от Годишният план на детската градина и е отворен за допълнение и изменение през учебната 2026/2027 година във връзка със ЗПУО и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите и другите педагогически специалисти.

ИЗГОТВИЛ: Димитричка Илиева
Главен учител в ДГ „Детски рай“