



Утвърждавам:

Директор:.....

/Недка Митева/

ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ РАЙ” -
гр. Сливен, 8800, ж.к „Дружба”
тел. 0896788954; 044 667456; 044 667876; 044 667542

ГОДИШЕН ПЛАН

на Координационния съвет за превенция на насилието и тормоза за учебната 2026/2027 година

Планът е разработен от Координационен съвет в състав:

Председател:

Милена Желева- ст. учител;

Членове:

Антония Ралчева - старши учител
Станимира Терзиева - старши учител
Татяна Димитрова - ст. учител
Пламена Вълчева - логопед
Ралица Димитрова- психолог

I. ОСНОВНА ЦЕЛ

Създаване и поддържане на сигурна, спокойна и подкрепяща среда в детската градина чрез превенция на агресивното поведение, насилието и тормоза, развитие на умения за позитивно общуване, сътрудничество, толерантност и уважение към личността на всяко дете.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Формиране у децата на умения за разпознаване и изразяване на емоциите по подходящ начин.
2. Насърчаване на доброжелателното отношение, взаимопомощта и уважението между децата.
3. Формиране на умения за разрешаване на конфликти без агресия.
4. Подкрепа на децата при възникване на конфликтни ситуации и ситуации на тормоз.
5. Повишаване на компетентността на педагогическия и непедагогическия персонал за разпознаване и превенция на насилието и тормоза.
6. Активно включване на родителите в превантивните дейности.
7. Поддържане на единен подход на всички възрастни при реакция в ситуации на агресия, конфликт или тормоз.
8. Проследяване и анализиране на възникнали ситуации и предприемане на своевременни мерки.

III. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

Период	Дейност	Отговорници	Очаквани резултати
Септември 2026	„Нашата група – място за всеки“ – разговори и игрови ситуации за създаване на правила за добро отношение. Всяка група изработва свои кратки правила „Как сме добри приятели“.	Педагогически специалисти	Създаване на позитивен климат и общи правила за взаимоотношения.
Октомври 2026	Практическо обучение на екипа „Разпознаваме, реагираме, подкрепяме“ – разпознаване на признаци на агресия и тормоз, подходяща реакция на възрастния и работа по конкретни казуси от ежедневието в детската градина.	Координационен съвет	Повишаване на готовността на екипа за своевременна и адекватна реакция.
16 ноември 2026	Ден на толерантността „Всеки е важна част от пъзела“ – игрови и творчески занимания за приемане на различията, уважение и съпричастност. Изработване на общо „Дърво на толерантността“ или „Пъзел на приятелството“.	Координационен съвет, учители	Развитие на толерантност, съпричастност и позитивно отношение към другите.
Януари 2027	„Куфарът на добротата“ – децата споделят чрез рисунка или кратко послание добри постъпки, които са направили или са забелязали.	Педагогически специалисти	Насърчаване и позитивно подкрепяне на доброто поведение.

Февруари 2027	„Ами ако бях на негово място?“ – ролеви игри и ситуации за развитие на емпатия. Децата обсъждат как се чувства човек, когато е обиден, пренебрегнат, изключен от игра или му е оказана помощ.	Педагогически специалисти	Развитие на емпатия и умения за разбиране на чувствата на другите.
Март/Април 2027	Среща с родители „Детето и конфликтите – как да помогнем?“ – практически разговор с родители за реакцията при конфликт, агресивно поведение, обиди, изключване от игра и споделяне на проблем от детето.	Координационен съвет	По-добро взаимодействие между детската градина и семейството и единен подход при възникнали трудности.
Април/Май 2027	„Мисия: Добър приятел“ – игрови предизвикателства: да помогна на приятел, да покана някого в играта, да каже добра дума, да изслушам, да споделя.	Педагогически специалисти	Затвърдяване на позитивните модели на поведение чрез игра и преживяване.
Май/Юни 2027	„Празник на приятелството“ – заключителна инициатива с изложба на детски рисунки, игри за сътрудничество и общо послание за приятелство и доброта.	Координационен съвет	Обобщаване на придобитите умения и позитивно завършване на превантивните инициативи.

IV. ДЕЙНОСТИ НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ

През учебната година Координационният съвет:

- проследява изпълнението на планираните превантивни дейности;
- обсъжда възникнали ситуации, свързани с агресия, насилие и тормоз;
- анализира причините и условията, при които възникват конфликтни ситуации;
- предлага подходящи превантивни и подкрепящи мерки;
- при необходимост координира действията на педагогическите специалисти и други специалисти;
- обсъжда необходимостта от допълнителна подкрепа за отделни деца;
- подпомага взаимодействието с родителите;
- следи за спазването на приетите правила и процедури за реакция при ситуации на насилие и тормоз;
- при необходимост актуализира планираните дейности спрямо конкретните потребности на децата и групите.

V. ПРЕВАНТИВНИ ПОСЛАНИЯ КЪМ ДЕЦАТА

В ежедневната работа на педагогическите специалисти се насърчават следните послания:

„Имам право да кажа НЕ.“

„Мога да кажа, когато нещо ме притеснява.“

„Мога да потърся помощ от възрастен.“

„Не нараняваме с думи и действия.“

„Всеки може да бъде различен.“

„Помагаме си.“

„Изслушваме се.“

„В нашата група има място за всеки.“

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на учебната година се очаква:

- децата да разпознават основни емоции и да могат да ги изразяват по подходящ начин;
- да използват по-често думи вместо физическа или словесна агресия при конфликт;
- да познават възрастните, към които могат да се обърнат при проблем;
- да проявяват повече съпричастност и готовност за взаимопомощ;
- да се насърчава приемането на различията между децата;
- педагогическите специалисти да прилагат единен подход при конфликтни ситуации;
- родителите да бъдат по-ангажирани с превенцията на агресивното поведение и тормоза;
- да се поддържа позитивен психологически климат и чувство за сигурност в детската градина.

VII. ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Изпълнението на дейностите се проследява от Координационния съвет чрез:

- кратки протоколи/отбелязване на проведените дейности;
- снимков материал при подходящи инициативи;
- детски рисунки, табла и други продукти от дейностите;
- обратна връзка от педагогическите специалисти;
- обратна връзка от родителите при проведени срещи;
- обсъждане на резултатите от дейностите на заседания на Координационния съвет.

Планът е отворен документ и при необходимост може да бъде допълван и актуализиран съобразно възникнали ситуации и потребности на децата и екипа.

Председател на Координационния съвет:

Членове:

Антония Ралчева - старши учител

Станимира Терзиева - старши учител.....

Татяна Димитрова - ст. учител.....

Пламена Вълчева – логопед.....

Ралица Димитрова- психолог.....