



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ РАЙ” -
гр. Сливен, 8800, ж.к „Дружба”
тел. 0896788954; 044 667456; 044 667876; 044 667542
www.detskirai-sliven.com e-mail: detski_rai@abv.bg

Програма
за предоставяне на равни възможности
и за приобщаване на децата от уязвимите групи
за учебната 2026/2027 година

Изготвил:
/Гергана Георгиева/
ст. учител

Утвърдил:
/Недка Митева/
Директор



Визия на детска градина „Детски рай“ по отношение на превенцията на отпадането

Детска градина „Детски рай“ утвърждава среда на равнопоставеност, приемане и подкрепа, в която всяко дете, независимо от индивидуалните си особености и семейната или социалната среда, получава възможност да се развива спокойно, сигурно и пълноценно в позитивна образователна общност.

Основа на програмата

Програмата е разработена в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование. Основната ѝ насоченост е създаване на условия за равен достъп до качествено предучилищно образование, приобщаване и пълноценна социализация на всички деца. Не се допуска сегрегация или дискриминация, като едновременно с това се уважава и съхранява културната идентичност на децата от различни общности.

Предмет на програмата

- Изграждане и прилагане на система за гарантиране на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.
- Осигуряване на обща подкрепа за личностното развитие на всяко дете.
- Предоставяне на допълнителна подкрепа при установена индивидуална потребност и съобразно изготвен план за подкрепа.
- Подготовка на детската градина за своевременно реагиране на нови потребности и предизвикателства.

Водещи принципи

- Равнопоставен достъп до детската градина и качествено предучилищно образование.
- Подкрепа за личностното развитие в съответствие с индивидуалните потребности на детето.
- Прилагане на разнообразни педагогически подходи според възрастовите, социалните и индивидуалните особености.

- Приемане на уникалността на всяко дете и насърчаване на неговите възможности и потенциал.
- Равенство, уважение и недопускане на дискриминационно отношение.
- Последователен и екипен подход – приобщаващи практики, безопасна среда, партньорство с родителите и проследяване на резултатите.

- Активно взаимодействие между детската градина, семейството и местната общност.

Целева група

Програмата обхваща децата от I до IV възрастова група, които попадат в следните уязвими групи:

- деца с увреждания и хронични заболявания;
- деца, преживели или станали жертви на насилие;
- деца, отглеждани от самотни родители или в многодетни семейства;
- деца, чиито родители работят извън страната;
- деца от етнически малцинствени общности.

Цели

- Подпомагане на пълноценната социализация и включване на децата от уязвими групи.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възможности за развитие на индивидуалния потенциал.
- Създаване на спокойна, позитивна и подкрепяща среда, предоставяща равен старт на всички деца.
- Подкрепа за социалното и образователното включване на деца със СОП, с физически и ментални увреждания и на деца от етнически малцинства.

- Уважаване, съхраняване и насърчаване на културната идентичност.
- Ранно откриване и развитие на способностите и интересите на всяко дете.
- Укрепване на партньорството между педагогическите специалисти, родителите и ресурсните учители.

Дейности за постигане на целите

- Организиране на родителски срещи и съвместни инициативи, насочени към по-доброто включване и взаимодействие между децата и семействата.
- Работа с родителите за ограничаване на предразсъдъците, стереотипите и проявите на дискриминация.
- Предоставяне на консултативна подкрепа на родители на деца със СОП с цел улесняване на адаптацията и участието им в живота на детската градина.
- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическия персонал за работа в мултикултурна и приобщаваща среда.
- Провеждане на занимания по интереси, спортни и културни инициативи, които представят и уважават традициите на различните общности.
- Поддържане на система за наблюдение и проследяване на децата, при които е налице риск.
- Провеждане на допълнителна педагогическа работа с деца със СОП и с деца от етнически общности, при които съществува риск от отпадане.
- Насърчаване на педагогическите специалисти чрез квалификационни дейности и споделяне на добри практики.
- Прилагане на интерактивни методи и информационни и комуникационни технологии в образователния процес.
- Изграждане на доброжелателна, сигурна и подкрепяща атмосфера.
- Поддържане на подходяща и достъпна материална среда.
- Партньорство с общината, социалните услуги, читалищата и неправителствения сектор за подпомагане на семейства в риск.

Очаквани резултати

- По-активно включване на всички заинтересовани страни в процеса на образователно приобщаване.
- Утвърждаване на интеркултурен, граждански и приобщаващ подход в образованието.
- Осигурен равен достъп до качествено предучилищно образование за всяко дете.
- Разширяване на обхвата и задържане на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.
- Изградени устойчиви отношения на доверие и партньорство между педагогическите специалисти и родителите.

Индикатори за успех

- 100% обхват на децата от района, подлежащи на задължително предучилищно образование.
- Ограничаване на отсъствията и намаляване на риска от отпадане.
- По-висока активност на родителите при участие в срещи, инициативи и събития.
- Увеличаване на броя на педагогическите специалисти, включили се в допълнителни квалификационни форми.
- Успешно приключване на подготвителната група от всички деца.

Мониторинг и отчетност

- Изпълнението на програмата се наблюдава и координира от екипа за подкрепа на личностното развитие.
- На два етапа през учебната година се представя информация за напредъка пред педагогическия съвет.
- За оценяване на ефективността се използват обратна връзка от родителите, анкети и анализ на посещаемостта.
- При установена необходимост се предприемат подходящи коригиращи действия.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Провеждане на родителски срещи за представяне на програмата, нейните цели и основни насоки за работа.	септември 2026 г.	Учителите на всички групи.
Определяне и функциониране на екип за обхват и задържане на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.	септември 2026 – май 2027 г.	Гергана Георгиева – учител / Светла Жекова – учител
Провеждане на скринингови изследвания за ранно установяване на обучителни затруднения и навременно разпознаване на деца в риск.	септември – декември 2026 г.	Учителите на първа възрастова група.
Наблюдение и своевременно установяване на деца, нуждаещи се от подкрепа, съобразена с индивидуалните им особености и потребности.	септември 2026 – май 2027 г.	Учителите на всички групи.
Предоставяне на педагогическа и специализирана подкрепа за гарантиране на равнопоставено участие в предучилищното образование.	септември 2026 – май 2027 г.	Психолог, логопед, ресурсни учители, учители по групи.
Включване на децата в педагогическата практика „Утринна приказка“ за развитие на интереса към ученето, въображението и творческите способности.	октомври 2026 – май 2027 г.	Учители на всички групи.

Дейности	Срок	Отговорник
Насърчаване на участието на деца с изяви способности и деца от различни етнически общности в състезания, конкурси и публични изяви.	септември 2026 – май 2027 г.	Учители на подготвителни групи.
Повишаване на ангажираността и интереса към живота в детската градина чрез участие в инициативи и празници: „Ден на толерантността“, „Коледа“, „Баба Марта“, тържества, спортни празници и др.	По годишния план на детската градина – септември 2026 – май 2027 г.	Учители на всички групи.
Възлагане на подходящи индивидуални задачи и отговорности с цел укрепване на мотивацията и самоуважението, включително предоставяне на значими роли на деца в риск при сценични изяви.	септември 2026 – май 2027 г.	Учители на всички групи.
Провеждане на изнесени образователни занимания извън детската градина – музеи, културни и исторически обекти – за разширяване на културните познания.	два пъти годишно	Учители на подготвителните групи.
Поддържане на активно партньорство с родителите за осигуряване на своевременна и подходяща подкрепа на деца в риск.	септември 2026 – май 2027 г.	Учители на всички групи.
Осигуряване и поддържане на благоприятна образователна и материална среда и позитивен микроклимат във всяка група.	септември 2026 – май 2027 г.	Учители на всички групи.
Прилагане на целенасочена и диференцирана педагогическа работа за подобряване на постиженията на деца с понижена успеваемост.	септември 2026 – май 2027 г.	Учители на всички групи.