



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ РАЙ” -
гр. Сливен, 8800, ж.к „Дружба”
тел. 0896788954; 044 667456; 044 667876; 044 667542
www.detskirai-sliven.com e-mail: detski_rai@abv.bg

ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА
РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА
за учебната
2026/2027 година

Изготвил:
/Гергана Георгиева/
ст. учител

Утвърдил:
/Недка Митева/
Директор



ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата план-програма е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Програмата е насочена към създаване на условия за редовно посещение на детската градина, ранно установяване на факторите, които могат да доведат до отпадане, и предприемане на навременни действия за тяхното преодоляване.

В основата на програмата са заложили мерки за изграждане на позитивна и подкрепяща образователна среда, активното участие на родителите, индивидуалната подкрепа на децата и ефективното взаимодействие между детската градина, семейството и институциите.

ОСНОВНИ АКЦЕНТИ НА ПРОГРАМАТА

- Ранно разпознаване на децата, при които съществува риск от нередовно посещение или отпадане, и своевременно предприемане на подходящи мерки.

- Осигуряване на индивидуална и групов подкрепа съобразно потребностите и особеностите на всяко дете.

- Насърчаване на активното партньорство между педагогическите специалисти, родителите и местната общност.

- Споделяне на добри практики и повишаване на информираността на родителите относно значението на редовното посещение на детската градина.

- Подобряване на механизмите за наблюдение, проследяване, анализ и отчетност на посещаемостта и движението на децата.

- Използване на електронни и дигитални средства за по-ефективна комуникация със семействата.

- Сътрудничество с институции, специалисти, организации и представители на местната общност при необходимост от допълнителна подкрепа.

ФАКТОРИ, КОИТО МОГАТ ДА ДОВЕДАТ ДО ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ

- Икономически фактори – финансови затруднения в семейството, ниски доходи, безработица, промяна на местоживеенето или миграция.

- Социални фактори – недостатъчна ангажираност на родителите, семейни конфликти, неблагоприятна семейна среда и други социални затруднения.

- Образователни фактори – затруднения в развитието и усвояването на знания и умения, ниска мотивация и трудности при адаптацията към образователната среда.

- Етнокултурни фактори – специфични семейни и културни нагласи, които могат да повлияят върху посещаемостта и участието на детето в образователния процес.

- Институционални фактори – недостатъчна координация между институциите или липса на своевременна подкрепа.

- Здравни фактори – продължителни заболявания, чести отсъствия по здравословни причини или затруднен достъп до необходимите здравни услуги.

ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

- Равнопоставеност и равен достъп до предучилищно образование.

- Уважение към индивидуалните особености и потребности на всяко дете.

- Недопускане на дискриминация и неравнопоставено отношение.

- Законосъобразност, откритост и прозрачност при реализиране на дейностите.

- Активно участие на родителите в живота на детската градина.

- Приобщаване и създаване на позитивна среда за всяко дете.

- Навременно установяване на проблемите и предприемане на превантивни действия.

- Последователност, устойчивост и проследяване на предприетите мерки.

- Периодичен мониторинг и оценяване на постигнатите резултати.

- Прилагане на съвременни и интерактивни подходи и дигитални средства.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Да се осигури равен достъп до качествено предучилищно образование за всички деца.
- Да се установяват своевременно децата, при които са налице рискови фактори.
- Да се предприемат подходящи превантивни и подкрепящи мерки спрямо индивидуалните потребности на децата.
- Да се повишава мотивацията на децата за участие в дейностите и за редовно посещаване на детската градина.
- Да се засили взаимодействието и партньорството между семейството и педагогическите специалисти.
- Да се подобрява качеството на възпитателно-образователния процес чрез използване на разнообразни педагогически подходи.
- Да се развиват социалните и емоционалните умения на децата.
- Да се разширява взаимодействието с компетентни институции и специалисти при необходимост от допълнителна подкрепа.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Сведен до минимум брой на децата, прекратили посещението си в детската градина поради рискови фактори.
- Повишена посещаемост и по-активно участие на децата в педагогическите ситуации и допълнителните дейности.
- Подобряване на индивидуалните резултати и развитието на децата.
- По-висока ангажираност на родителите към образователния процес.
- Подобро социални и емоционални умения на децата.
- Създадена устойчива връзка и доверие между детската градина и семейството.
- Подобрена координация между педагогическите специалисти, родителите и институциите.
- Създадена позитивна образователна среда, насърчаваща приобщаването и активното участие на всяко дете.

ДЕЙНОСТИ

- Наблюдение и своевременно установяване на деца с повишен риск от отпадане.
- Проследяване на посещаемостта и причините за отсъствията.
- Провеждане на индивидуална и групов работа с деца, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи при деца с обучителни затруднения.
- Провеждане на срещи и инициативи с родители.
- Поддържане на постоянна комуникация между учители и родители чрез подходящи електронни средства.
- Организиране на здравно образователни и профилактични дейности.
- Провеждане на празници, инициативи, творчески занимания и кампании, стимулиращи интереса на децата.
- Осигуряване на подкрепа за деца със специални образователни потребности.
- Работа за предотвратяване на прояви на тормоз и агресия.
- Насърчаване на участието на децата в гражданското, здравното и екологичното образование.
- Системен анализ и отчет на изпълнението на плана.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Срок за изпълнение	Участници / отговорници
Организиране и контрол на своевременното и коректно отразяване на отсъствията в задължителната документация. Периодичен анализ на посещаемостта, движението на децата и причините за отсъствия или напускане.	септември 2026 г. – май 2027 г.	Учителите на всички групи
Поддържане на екип за обхват и задържане на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование, и предприемане на действия при установен риск.	септември 2026 г. – май 2027 г.	Гергана Георгиева – учител;

		Светла Жекова – учител
Провеждане на родителски срещи с акцент върху ролята на семейството, ползите от редовното посещение и необходимостта от активно участие в живота на детската градина.	септември 2026 г.	Учителите на всички групи
Проследяване на индивидуалното развитие на децата чрез входящо, текущо и изходящо наблюдение. При установяване на затруднения – планиране и реализиране на подходящи мерки за подкрепа.	септември 2026 г. – май 2027 г.	Учителите на всички групи
Поддържане на постоянна връзка с родителите чрез защитени електронни групи и споделяне на информация за дейностите и ежедневието на децата в детската градина.	септември 2026 г. – май 2027 г.	Учителите на всички групи
Провеждане на дейности, свързани със здравното образование и профилактиката. Предоставяне на актуална информация на родителите и организиране на беседи със здравни специалисти при необходимост.	септември 2026 г. – май 2027 г.	Учителите на всички групи; медицинска сестра
Активно включване на децата в инициативи, свързани със здравното, гражданското и екологичното образование, като средство за изграждане на позитивно отношение към образователния процес.	септември 2026 г. – май 2027 г.	Учителите на всички групи
Организиране на творчески работилници и съвместни дейности с родители и деца за укрепване на връзката между семейството и детската градина.	Два пъти годишно	Учителите на втора, трета и четвърта група
Поддържане на ефективна комуникация между педагогическите специалисти и родителите с цел ранно установяване и предотвратяване на тормоз, агресивно поведение и конфликти.	септември 2026 г. – май 2027 г.	Учителите на всички групи
Осигуряване на равнопоставено отношение към всички деца и недопускане на дискриминация в образователно-възпитателния процес независимо от техния произход, социален статус, пол, националност, увреждане, вероизповедание или други характеристики.	септември 2026 г. – май 2027 г.	Учителите на всички групи
Изпълнение на дейностите, предвидени в плана за взаимодействие с родителите – информационни, практически и творчески инициативи, насочени към активно участие на семейството.	септември 2026 г. – май 2027 г.	Учителите на всички групи
Осигуряване на подходяща подкрепа и равен достъп до образователния процес за деца със специални образователни потребности чрез взаимодействие между педагогическите специалисти и специалистите за допълнителна подкрепа.	септември 2026 г. – май 2027 г.	Учителите на всички групи; Директор; ресурсен учител; логопед; психолог
Организиране на празници, тържества и инициативи, които създават положителни емоции, стимулират активността на децата и повишават желанието им за редовно посещение.	септември 2026 г. – май 2027 г.	Учителите на всички групи

Включване на деца в риск в отговорни и значими дейности, чрез които да се повишават увереността, мотивацията и чувството им за принадлежност към групата.	септември 2026 г. – май 2027 г.	Учителите на всички групи
Осъществяване на допълнителна и индивидуализирана работа с деца, при които са установени затруднения в развитието и усвояването на знания и умения.	септември 2026 г. – май 2027 г.	Всички групи; учителите на групи
Обогатяване на педагогическото взаимодействие чрез използване на игрови, интерактивни и визуални методи, съобразени с възрастта и индивидуалните потребности на децата.	септември 2026 г. – май 2027 г.	Учителите на всички групи
Извършване на периодичен мониторинг и оценка на изпълнението на заложените мерки и отчитане на резултатите от реализираните дейности.	май 2027 г.	Директор